

ACADEMIC PUBLICATION

Monográfico



MUJERES, CRÍMENES Y CASTIGOS

Women, crimes and punishments

Dra. María Acale Sánchez
Catedrática de Derecho Penal

Facultad de Derecho, Universidad de Cádiz (España)
Grupo de Investigación Sistema Penal y Actividad
Económica,

Plan Andaluz de Investigación, Junta de Andalucía
Investigadora del Proyecto I+D "Igualdad y Derecho penal:
el género y la nacionalidad como factores primarios de
discriminación" (DER 2010-19781)
E-mail: maria.acale@uca.es

Resumen:

El presente trabajo tiene por objeto el análisis de la incidencia de la variable género en los procesos de victimización y posterior criminalidad prestando especial atención a la forma de ejecución de las penas privativas de libertad en las cárceles de mujeres, a través de los datos que se desprenden de las estadísticas oficiales.

Palabras clave: género, victimización, criminalidad, cárceles de mujeres.

Abstract:

The present paper analyses the intervention of the gender variable in the victimisation processes paying special attention to the loss of privacy sentences inside women's prisons, and defining the DAFO analysis from the official statistics published.

Key words: Gender, women's prison, sociology studies, criminal studies, statistics, victimisation.

Recibido: 01-03-2011 / Revisado: 08-03-2011 / Aceptado: 30-04-2011 / Publicado: 30-05-2011



2: 61-72 Mayo 2011

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO VEHÍCULO DE ANÁLISIS CRÍTICO PARA LA INCLUSIÓN DE LA POBLACIÓN PENITENCIARIA

The means of communication as vehicle of critical
analysis for the inclusion of the prison population

Dr. Víctor M. Martín Solbes

Educador Social de Instituciones Penitenciarias

Profesor Asociado en el Departamento de Teoría e

Historia de la Educación

Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de
Málaga (España)

E-mail: victorsolbes@uma.es

Resumen

Con este artículo pretendemos ofrecer elementos para la reflexión con respecto a la teoría y práctica de la educación en centros penitenciarios. Para ello, en primer lugar se ofrece un análisis situacional en torno a la relación entre sociedad, educación, medios de comunicación y prisiones, para posteriormente abordar el relato de una experiencia en la que a través de la lectura e interpretación crítica de los medios de comunicación escritos, pretendemos abordar procesos de inclusión de la población penitenciaria. Asimismo, señalamos algunas de las dificultades que encontramos para la labor educativa en estos medios cerrados ofreciendo un análisis que nos permita repensar la situación actual de los centros penitenciarios.

Palabras clave: centros penitenciarios, educación, medios de comunicación, inclusión

Abstract

With this article we try to offer elements for the reflection on the theory and education practice in prisons. For this, first offers a situational analysis on the relationship between society, education, methods of communication and prisons, so afterwards we can relate an experience that through a lecture and critical interpretation of methods of written communications, we try an inclusion process with the prison population. Also, we note some of the difficulties we find for the educative labour in these closed means offering an analysis that allows us to rethink the actual situation of prisons.

Key words: prisons, education, means of communication, including

Recibido: 01-03-2011 / Revisado: 08-03-2011 / Aceptado: 30-04-2011 / Publicado: 30-05-2011

hachetetepe`

Challenges

Academic register.
Accuracy.
Format.